



**السند 1:** عند مشاهدته لمقابلة في كرة القدم لاحظ احمد أنّ اللاعبين يستعدّون للمقابلة بوضع أجسام صلبة واقية على مستوى قصبة الرّجل وقبل انطلاق المباراة طالبهم مدرّبهم بالقيام ببعض الحركات الإحمائية.

**التعليمة 1-1:**

أكتب الغاية من كلّ عمليّة

وضع الواقيات على مستوى قصبة الرّجل

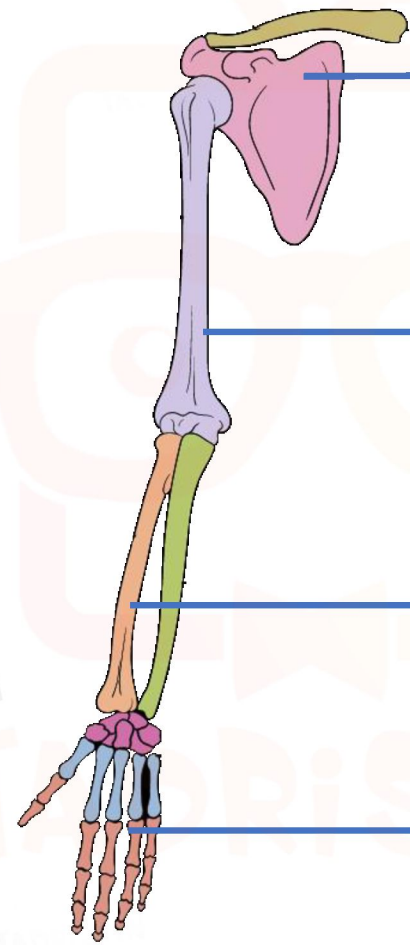
لحماية عظام السّاق (القصبة والشّظيّة) من الكسح جرّاء تلقي هجمات قويّة.

القيام ببعض الحركات الإحمائية

لإعداد العفلات للقيام بدورها التّشبيهي دون أن يجعل لها أيّ حادث واد محرّوه.



التعليمة 1-2: أتأمل رسم هيكل الطرف العلوي للإنسان وأصلح الخطأ إن وجد في البيانات الموجودة في إطار



عظم القصّ  
لوح الدتف

النقو  
العقد

القصبة  
الرتندم الدخيرة

السلاميات  
السداد صيات

هيكل الطرف العلوي



## التعليمة 1-3: أكتب نوع كل كسر

- 1- الكسر المفتت ..... يصاب فيه العظم بتفتت من شدة الارتطام
- 2- الكسر الغير التام ..... يصاب فيه العظم بتشقق
- 3- الكسر المفتوح ..... يصاب فيه العظم بكسر فيتمزق الأنسجة و الجلد و يبرز طرف العظم المكسور



التعليمة 1-4: أربط بسهم كل لافتة من المجموعة "أ" بما يناسبها من المجموعة "ب"

أ

عظام مفاصل الجمجمة ثابتة

ب

لأنّها متّصلة ببعضها بواسطة تسنّانات

المفاصل المتحرّكة هي التي تتحرك على مدى واسع

لأنّ العظام فيها مشدودة ورؤوسها مغطّاة بغضروف التّمفصل وبينها سائل مفصلي ييسّر الحركة

## التعليمة 1-5: أكتب "صواب" او "خطأ"

1- عظام الأضلاع هي عظام طويلة (صسّحة)

2- الهيكل العظمي يعطي شكل الجسم ويساعده على الانتصاب

3- تعمل العضلات الهيكلية أزواجا فاذا تقلّصت الأولى انبسطت الثانية

4- ينتمي عظم القصّ إلى الطرف العلوي (القضي القشري)

5- تهزل العضلات من جرّاء قلة الحركة

6- مفاصل الفقرات في العمود الفقري مفاصل نصف متحركة

خطأ

صواب

صواب

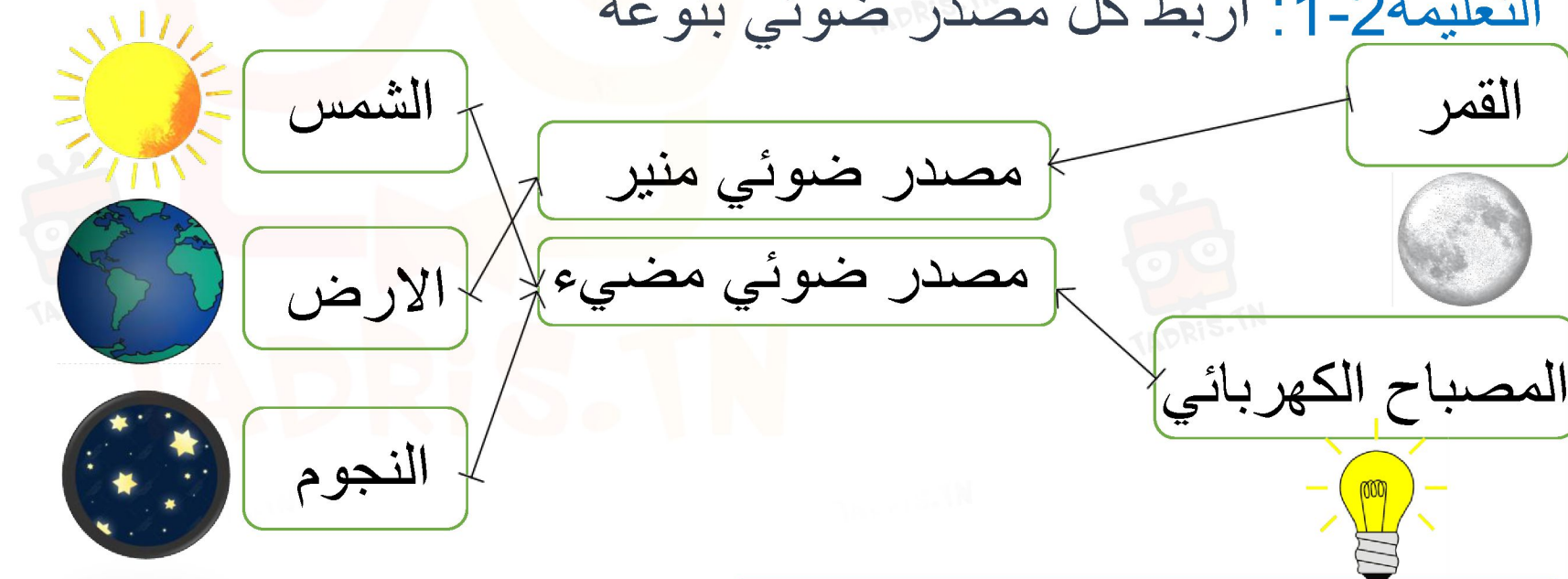
خطأ

صواب

صواب

**السند 2:** استيقظ أحمد من نومه وقد بدأت أشعة الشمس تتسلل الى فراشه من خلال النافذة, أطفأ المصباح الكهربائي الذي كان نوره الخافت يضيء الغرفة وبدأ يستعد لاستقبال يوم جديد وهو يتذكر ما درسه حول الضوء

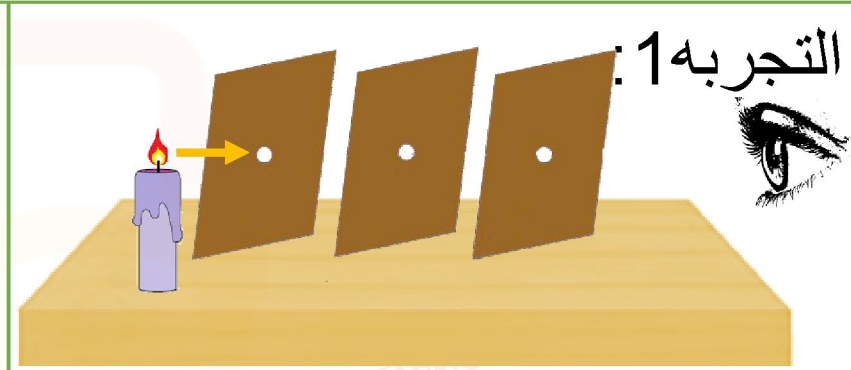
**التعليمة 1-2:** أربط كل مصدر ضوئي بنوعه





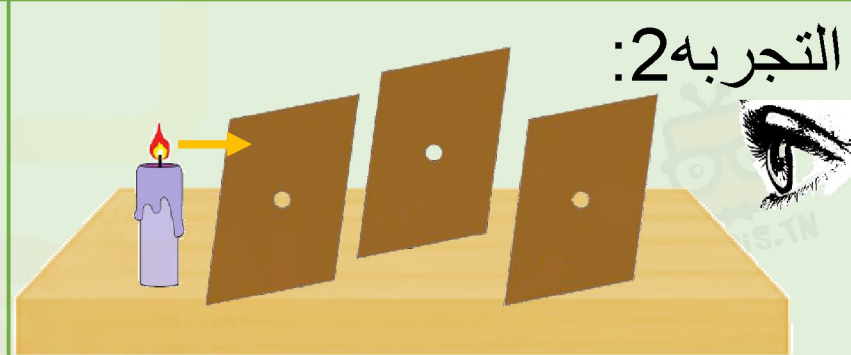
التعليمة 2-2: أتأمل التجريبتين حيث ينظر أحمد في كلّ منهما الى شمعة مشتعلة عبر ثقب أوراق مقوّاة. أشطب العبارة الخاطئة في كلّ تجربة مع التعليل

يرى لا يرى احمد لهب الشمعة لأن  
لأن الثقب على الاستقامة  
واحدة تسع لأشعة الفوء بلوغ  
عين أحمد



التجربة 1:

يرى لا يرى احمد لهب الشمعة لأن  
الثقب ليست على استقامة  
واحدة بالتالي فهي تمنع أشعة  
الفوء عن بلوغ عين أحمد

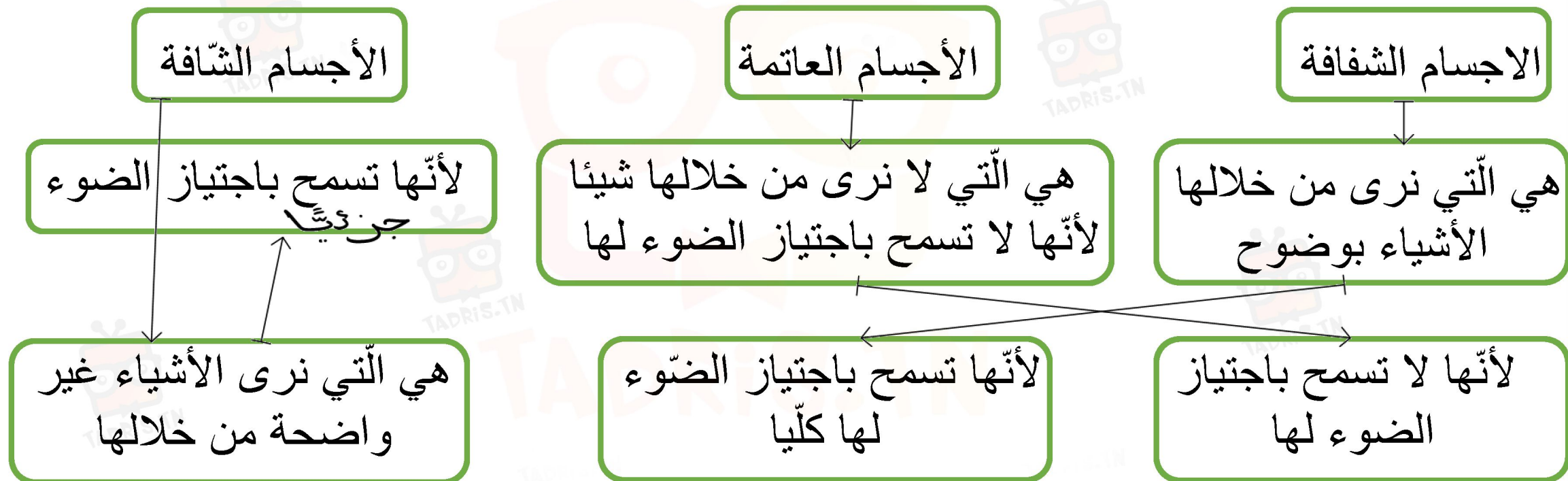


التجربة 2:

عين أحمد



## التعليمة 2-3: أربط كلّ نوع من الأجسام بخاصيّته ثم بالتعليل المناسب





التعليمة 2-4: أتأمل التجارب الثلاثة التالية وأكتب في كلٍّ منها هل الرؤية ممكنة أو غير ممكنة مع التعليل عين غير سليمة ظلام عين سليمة الرؤية لأنّ

 <p>عين سليمة</p>	 <p>ظلام عين سليمة</p>	 <p>عين غير سليمة</p>
<p>الرؤية ممكنة لأنّ الضوء متوفر والعين سليمة.</p>	<p>الرؤية غير واضحة لأنّ الظلام يخفي على الكون.</p>	<p>الرؤية غير ممكنة لأنّ العين غير سليمة</p>

أكمل بما يناسب تكون الرؤية ممكنة لتوفر الشرطين اللّازمين لها  
توفر ..... الضوء ..... وسلامة العين .....



التعليمة 2-5: أعيد كتابة كلّ افادة مع اصلاح الخطأ إن وجد

القمر مصدر ضوئي طبيعي مضيء

القمر مصدر ضوئي طبيعي هُنيئ

الأجسام الشّافّة تصبح عاتمه إذا ازداد سمكها

صحيح